

# **Wprowadzenie do analizy danych społecznych – materiał nauczania**

Prowadzący: **dr Ewa Palka**

## **TEMAT 1: ZAGADNIENIA WPROWADZAJĄCE DO ANALIZY BADAŃ W NAUKACH SPOŁECZNYCH. WSTĘPNA ANALIZA DANYCH.**

1. Zapoznanie studentów z materiałem nauczania.
2. Przedstawienie wymagań.
3. Omówienie podstawowych pojęć statystycznych, skal pomiarowych i miar statystycznych
4. Opisowa analiza danych (badanie empirycznego rozkładu zmiennej).

## **TEMAT 2: ANALIZA WSPÓLZALEŻNOŚCI ZJAWISK**

1. Krótkie objaśnienie pojęć dotyczących tematu konwersatorium
2. Kryteria wyboru współczynnika korelacji: korelacja linowa Pearsona, korelacja rang Spearmana
3. Obliczanie odpowiednich współczynników i interpretacja otrzymanych wyników.
4. Istotność różnic między współczynnikami korelacji.
5. Przykładowe rozwiązania w rozmaitych zadaniach

## **TEMAT 3: ANALIZA ILOŚCIOWA – WNIOSKOWANIE STATYSTYCZNE**

1. Krótkie objaśnienie pojęć dotyczących tematu konwersatorium
2. Wnioskowanie statystyczne i weryfikacja hipotez
3. Istotność różnic między średnimi.
4. Przykładowe rozwiązania zadań z wykorzystaniem poznanej teorii

## **TEMAT 4: ANALIZA JAKOŚCIOWA**

1. Objaśnienie pojęć dotyczących tematu konwersatorium
2. Tworzenie tabel krzyżowych.
3. Analiza ankiet – testowanie niezależności.
4. Analiza współzależności zmiennych jakościowych
5. Rozwiązywanie zadań.

## **TEMAT 5: UTRWALANIE POZNANYCH TECHNIK STATYSTYCZNYCH W RÓŻNYCH ZADANIACH**

Wykorzystanie poznanej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zadaniach – pisemne kolokwium zaliczeniowe

### Literatura:

A. Aczmal. Statystyka w zarządzaniu, Warszawa 2003

G.A. Ferguson, Y. Takane, Analiza statystyczna w pedagogice i psychologii, Warszawa 2011,

A. Górsalski, Metody opisu i wnioskowania statystycznego, Warszawa 1974,

M. Krzysztofiak, D. Urbanek, Metody statystyczne, Warszawa 1981,

M. Sobczyk, Statystyka, Warszawa 1997,

G. Wieczorkowska, Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych.