

Metodologia badań społecznych – materiał nauczania – studia niestacjonarne

Prowadzący: dr hab. Małgorzata Kabat

TEMAT 1: Wprowadzenie do przedmiotu nauczania oraz rzeczywistość naukowa i/lub praktyczna w pedagogice

1. Zapoznanie z materiałem nauczania
2. Przedstawienie wymagań – zaliczenie: stworzenie projektu badawczego
3. Analiza wybranych reperkusji wiedzy pedagogicznej
4. Źródła badań pedagogicznych
5. Wykorzystanie wiedzy pedagogicznej
6. Walory praktyki badawczej

Literatura :

Metodologiczne problemy tworzenia wiedzy w pedagogice. Oblicza akademickiej praktyki, red.

J.Piekarski, D.Urbaniak – Zajac, K.J.Szmidt, Kraków 2010 następujące teksty:

S.Palka, Wiedza w pedagogice i wiedza pedagogiczna

M.Nowak, Treści i źródła badań pedagogicznych

T.Hejnicka – Bezwińska, Tworzenie – przekazywanie- wykorzystanie wiedzy pedagogicznej

J.Piekarski, Kryteria waloryzacji praktyki badawczej – między inhibicją metodologiczną a permissywnym tolerancją

TEMAT 2 – 3: Analiza struktury procesu badawczego w pedagogice

1. Pojęcie i kryteria doboru struktury procesu badawczego
2. Omówienie kolejnych etapów badawczej struktury
3. Praktyczna realizacja elementów struktury

Literatura:

E.Babbie, Badania społeczne w praktyce, tłum. Witold Betkiewicz, WN PWN, Warszawa 2003,

J.Brzeziński, Elementy metodologii badań psychologicznych, Warszawa 1996,

J.Gnitecki, Metodologia pedagogiki i metodologia badań pedagogicznych. Problemowo – programowany zestaw ćwiczeń. Poznań 2006,
E.Hajduk, Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra 1988,
H.Komorowska, Metody badań w glottodydaktyce, Warszawa 1982,
M.B.Miles A.M.Huberman, Analiza danych jakościowych, przekład Stanisław Zabielski, Białystok 2000,
M. Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań edukacyjnych, Warszawa 1999,
L.Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985,
S.Palka., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, Gdańsk 2006,
T.Pilch, T.Bauyman, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2010,
J.J.Shaughnessy, E.B.Zechmeister, J.S. Zechmeister, Metody badawcze w psychologii, Gdańsk 2002,
W.Szczęsny, Metodyka badań pedagogicznych i pisanie prac dyplomowych, Warszawa 2008,
W.Puśledzki, Model pedagogicznej pracy naukowej, Kraków 2001.

TEMAT 4: Istota badań w wybranych postępowaniach badawczych

1. Charakterystyczne właściwości diagnozy i projektowanie oraz realizacja badań,
2. Znamienne właściwości badań eksperymentalnych,
3. Ogólne cechy badań w procedurze ex post facto.

Literatura:

Gnitecki J.; Pedagogika ogólna z metodologią, Poznań 2004,
Elementy diagnostyki pedagogicznej (red.) Leparczyk I., Bandura J. Warszawa 1987,
Hock R.R.; 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Fascynująca podróż w krainę nauki, Gdańsk 2003,
ZZaręba E.; Eksperymenty i próby eksperymentalne w pedagogice, (w:) Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, red. S.Palka, Kraków 1998,
Ziemski S. Problemy dobrej diagnozy, Warszawa 1973,